

|    |                |
|----|----------------|
| 公表 | 事業所における自己評価総括表 |
|----|----------------|

|                |                         |          |   |
|----------------|-------------------------|----------|---|
| ○事業所名          | キララこども園                 |          |   |
| ○保護者評価実施期間     | 2024年1月14日 ～ 2025年1月31日 |          |   |
| ○保護者評価有効回答数    | (対象者数)                  | 5 (回答者数) | 3 |
| ○従業者評価実施期間     | 2024年1月20日 ～ 2025年1月31日 |          |   |
| ○従業者評価有効回答数    | (対象者数)                  | 2 (回答者数) | 2 |
| ○訪問先施設評価実施期間   | 2024年1月14日 ～ 2025年2月28日 |          |   |
| ○訪問先施設評価有効回答数  | (対象数)                   | 5 (回答数)  | 5 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 2025年3月1日               |          |   |

○ 分析結果

|   | 事業所の強み（※）だと思われること<br>※より強化・充実を図ることが期待されること                        | 工夫していることや意識的に行っている取組等                                                                                               | さらに充実を図るための取組等                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1 | ・法人内に相談支援専門員がおり、児発、放デイの事業所、認可の小規模保育園があり、幅広い知識や様々な視点からの助言があること。    | ・必要に応じて、様々な職員から専門的な意見を聞くようにしている。                                                                                    | ・研修の機会を設け、専門性をより高める。<br>・様々な視点の意見を取り入れ、支援に活かしていく。    |
| 2 | ・こども園から民間の保育園や幼稚園、小学校に移行する場合、長期的に子どもの様子や発達を把握し、訪問先施設での支援に繋げられること。 | ・今の状況だけでなく、これまでの経験や本児の特性や興味のあること等、訪問先施設と情報を共有している。<br>・法人内の児発や放デイにも通っている児童に関しては、訪問先施設での状況を踏まえた支援を行えるようにしている。（個別学習等） | ・対象児の経験や特性、得意なこと、好きなこと、苦手なこと等を共有し、訪問先施設の支援に繋がるようにする。 |
| 3 |                                                                   |                                                                                                                     |                                                      |

|   | 事業所の弱み（※）だと思われること<br>※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等                                                                                                     | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等                                                   |
|---|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ・訪問支援員が1名のため、支援の方法や視点に偏りが生じる可能性があること。      | ・訪問支援員が1名である。                                                                                                         | ・訪問支援員の増員。<br>・多角的な見方ができるよう、支援の内容やアプローチの仕方等を児童発達管理責任者や法人内の職員と相談、検討を行う。 |
| 2 | ・対象児や訪問先施設によっては、保護者と直接会う機会が少ない。            | ・訪問記録を共有し、電話やLINE等でやりとりしている。定期的に会う機会のある保護者とは送迎の際に話すことが多い。<br>・保護者からの希望がある時には、必要に応じて相談支援専門員や児童発達管理責任者等同席し、面談の機会を設けている。 | ・保護者の意向や希望を把握することに努め、必要に応じて面談の機会や情報の提供、共有を行っていく。                       |
| 3 |                                            |                                                                                                                       |                                                                        |